

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и
речевой коммуникации
(РЯиРК_ИФИЯК)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и речевой
коммуникации (РЯиРК_ИФИЯК)

наименование кафедры

Евсеева И.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЛИНГВИСТИКИ (СПЕЦСЕМИНАР)

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы лингвистики
(спецсеминар)

Направление подготовки / 45.03.01 Филология профиль подготовки
специальность 45.03.01.01 Отечественная филология:
русский язык и литература

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

450000 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 45.03.01 Филология профиль подготовки 45.03.01.01

Отечественная филология: русский язык и литература

Программу
составили

Д-р филол. наук, Профессор, Копнина Галина
Анатольевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – создание теоретико-методологического сопровождения индивидуального научного проекта, реализуемого каждым студентом-лингвистом в рамках написания им курсовой работы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать у студентов представление об основных направлениях современной лингвистики.

Профессионально подготовить студентов к пониманию актуальных вопросов современности, связанных с научной лингвистической тематикой.

Совершенствовать навыки научно-исследовательской работы по филологическим темам, а именно научить применять терминологический аппарат и методы современной научной парадигмы при написании курсовой работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	
Уровень 1	Знать: требования, предъявляемые к курсовым работам; основные актуальные направления лингвистики и ведущие научные школы; существующие методики лингвистического исследования в избранной конкретной узкой области филологического знания.
Уровень 1	Уметь: выбирать и формулировать тему научного исследования; применять методы лингвистического исследования в соответствии с направлением исследования; формулировать аргументированные умозаключения и делать выводы на основе проведенного научного исследования в избранной конкретной узкой области филологического знания.
Уровень 1	Владеть: навыками проведения локальных научных исследований.
ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических	

ИСТОЧНИКОВ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ	
Уровень 1	Знать: основные библиографические и поисковые системы, применяемые при сборе, хранении и обработке лингвистической информации; требования, предъявляемые к библиографическому описанию, и соответствующие нормативные документы.
Уровень 1	Уметь: самостоятельно пользоваться поисковыми системами для получения необходимых в исследовании научных данных и источников.
Уровень 1	Владеть: приемами библиографического описания и навыками сбора материала по теме проводимого исследования.
ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
Уровень 1	знать специфику жанра научной дискуссии, устного, письменного и виртуального представления материалов собственного исследования
Уровень 1	уметь вести научную дискуссию по тематике проводимого исследования; публично представлять результаты своего научного исследования в жанре научного сообщения и доклада.
Уровень 1	владеть навыками участия научных дискуссиях и представления материалов собственных исследований, в том числе в жанре научного сообщения и доклада

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы лингвистики (спецсеминар)» входит в вариативную часть (курсы по выбору) и является органичным продолжением изучения закономерностей функционирования современного русского языка в обществе, рассмотрение которых осуществлялось в рамках дисциплин:

Морфология русского языка,
Стилистика русского языка,
Морфемика и словообразование русского языка,
Основы методологии лингвистического исследования,
Введение в русскую филологию,
Лексикология русского языка,
Введение в языкознание,
Фонетика русского языка.

Таким образом, в процессе изучения дисциплины углубляются полученные ранее знания в области языкового сознания, языковой системы и функционирования языка.

Дисциплина "Актуальные проблемы лингвистики (спецсеминар)" является значимой для последующего освоения курса "Общее

языкознание".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	8 (288)	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	5 (180)	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Нет	Да
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Система лингвистических наук	18	36	0	90	ПК-2 ПК-3 ПК-4
2	Научные направления, связанные с изучением языковой картины мира	8	18	0	45	ПК-2 ПК-3 ПК-4
3	Язык – этнос – личность	10	18	0	45	ПК-2 ПК-3 ПК-4
Всего		36	72	0	180	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Ведущие научные лингвистические школы в России и за рубежом	2	0	0
2	1	Актуальные вопросы лингвоконфликтологии	2	0	0
3	1	Актуальные вопросы лингвоперсонологии	2	0	0
4	1	Актуальные вопросы суггестивной лингвистики	2	0	0

5	1	Актуальные вопросы гендерной лингвистики	2	0	0
6	1	Актуальные вопросы полилической лингвистики	4	0	0
7	1	Актуальные вопросы лингвоэкологии	4	0	0
8	2	Языковая картина мира: содержание понятия, возникновение и развитие термина.	2	0	0
9	2	Лексика языка как результат отражения мира обыденным сознанием.	2	0	0
10	2	Когнитивная лингвистика и выявление национальной специфики описания действительности.	2	0	0
11	2	Этнос, среда его бытования и обусловленность лексического состава языка конкретного этноса	1	0	0
12	2	Концепт – основная единица словесной культуры.	1	0	0
13	3	Типы языковых состояний. Монолингвизм, билингвизм и мультилингвизм	2	0	0
14	3	Языковое выражение этнического начала	2	0	0
15	3	Моделирование знаний и представлений о духовной культуре этноса	2	0	0
16	3	Проблемы описания коммуникативного поведения	2	0	0
17	3	Языковая политика и языковое планирование как объект лингвистики	2	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Направления исследований в политической лингвистике	4	0	0
2	1	Лингвистика информационно-психологической войны: проблематика	4	0	0
3	1	Современная юрислингвистика. Лингвистическая экспертиза текстов различного типа	10	0	0
4	1	Теория речевых актов на современном этапе	4	0	0
5	1	Исследования речевой манипуляции в современной лингвистике в аспекте проблемы национальной безопасности общества и государства	4	0	0
6	1	Дискуссия о значении богослужебного языка в истории развития литературного языка	2	0	0
7	1	Творческий потенциал современного русского языка. Лингвистика креатива	6	0	0
8	1	Гендерная лингвистика и диагностика пола как задача авторовеческой экспертизы	2	0	0
9	2	Языковая картина мира: содержание понятия, возникновение и развитие термина	4	0	0
10	2	Лексика языка как результат отражения мира обыденным сознанием.	2	0	0

11	2	Когнитивная лингвистика и выявление национальной специфики описания действительности.	4	0	0
12	2	Этнос, среда его бытования и обусловленность лексического состава языка конкретного этноса.	2	0	0
13	2	Концепт – основная единица словесной культуры. Концептуальный анализ	6	0	0
14	3	Типы языковых состояний. Монолингвизм, билингвизм и мультилингвизм	2	0	0
15	3	Языковое выражение этнического начала	2	0	0
16	3	Моделирование знаний и представлений о духовной культуре этноса	2	0	0
17	3	Проблемы описания коммуникативного поведения	4	0	0
18	3	Языковая политика и языковое планирование как объект лингвистики	4	0	0
19	3	Выступление студентов с докладами и сообщения. Научная дискуссия	4	0	0
Всего			72	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Магировская О. В.	Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов напр. 031100 «Лингвистика»	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012
------	-------------------	--	------------------------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алефиренко Н. Ф.	Современные проблемы науки о языке: учебное пособие для студентов вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование"	Москва: Наука, 2005
Л1.2	Копнина Г. А.	Речевое манипулирование: учебное пособие	Москва: Флинта, 2008
Л1.3	Башкова И. В.	Изучение языковой личности в современной российской лингвистике: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
Л1.4	Чудинов А. П.	Политическая лингвистика: учебное пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей филологов]	Москва: Флинта, 2006
Л1.5	Сковородников А. П.	Экология русского языка: монография	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.6	Алефиренко Н.Ф.	Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие	М.: Флинта, 2005
Л1.7	Чурилина Л. Н.	Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие	Москва: Флинта, 2011
Л1.8	Чудинов А. П.	Политическая лингвистика: учеб. пособие	Москва: Флинта, 2006
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Копнина Г. А.	Речевое общение и вопросы экологии русского языка. К 80-летию проф. А. П. Сковородникова: [сборник научных работ]	Красноярск, 2009

Л2.2	Чернявская В. Е.	Лингвистика текста: поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность: учебное пособие для студентов вузов по направлению 050300 "Филологическое образование"	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Сквородников А. П., Бернацкая А. А., Евсева И. В., Колмогорова А. В., Копнина Г. А., Сквородников А. П., Шарифуллин Б. Я.	Лингвистика информационно-психологической войны: Кн. 1: монография	Красноярск: СФУ, 2017
Л2.4	Будаев Э. В., Чудинов А. П.	Зарубежная политическая лингвистика: учеб. пособие	Москва: ФЛИНТА, 2012
Л2.5	Сквородников А. П.	Лингвистика информационно-психологической войны: Кн. 2: монография	Красноярск: СФУ, 2019
Л2.6	Башкова И. В.	Русская семантическая персонология: теоретико-методологические основания: монография	Красноярск: СФУ, 2019

Л2.7	Башкова И. В., Боровой Е. М., Гаврилов Л. А., Деркач Д. Ю., Жунева Е. С., Зарипов Р. И., Канавцев М. В., Кирилина А. В., Клушина Н. И., Колмогорова А. В., Коновалов А. В., Купцова Г. И., Кушнерук С. Л., Лазуткина Е. М., Лукьянчиков Е. Ю., Панова Ю. В., Полежаева Л. О., Решетникова Е. В., Романов А. С., Сабиров В. Ш., Самкова М. А., Севруженко Н. С., Сковородников А. П., Соина О. С., Сурикова Т. И., Чудинов С. И., Сковородников А. П., Чудинов А. П., Савенкова Л. Б.	Лингвистика информационно- психологической войны: Кн. 4: монография	Красноярск: СФУ, 2021
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сковородников А. П.	Вопросы экологии русского языка: (учебное пособие)	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1993
ЛЗ.2	Магировская О. В.	Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов напр. 031100 «Лингвистика»	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012
ЛЗ.3	Подберезкина Л. З., Федоренко Е. Ю.	Судебно-психологическая экспертиза. Психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности: учеб.-метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012

ЛЗ.4	Подберезкина Л. З., Федоренко Е. Ю.	Судебно-психологическая экспертиза. Психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.5	Федоренко Е. Ю., Подберезкина Л. З.	Анализ материалов экстремистской направленности в рамках психолого-лингвистических экспертиз: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
ЛЗ.6	Федоренко Е. Ю., Подберезкина Л. З.	Психолого-лингвистические признаки экстремизма по материалам судебных экспертиз: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2021
ЛЗ.7	Федоренко Е. Ю., Подберезкина Л. З.	Психолого-лингвистические признаки оказания давления (на материале судебных экспертиз и заключений специалистов-психологов и лингвистов): учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2021

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная научная библиотека	https://www.elibrary.ru
Э2	Экология языка и коммуникативная практика	http://ecoling.sfu-kras.ru/?page_id=6&lang=ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Используются учебно-методические материалы по дисциплине "Актуальные проблемы лингвистики", разработанные О.В. Магировской и размещенные на сайте ЭБ СФУ.

Изучение дисциплины предусматривает следующие виды самостоятельной работы:

1) самостоятельное изучение теоретического материала, которое заключается в подготовке ответов на вопросы практических занятий (семинаров) (выполнение проверяется непосредственно на занятиях путем опроса);

2) самостоятельное проведение научного исследования (проверяется в конце семестра в форме защиты курсовой работы).

Примерные темы курсовых работ приведены в настоящей программе. Однако студент может по согласованию с преподавателем выбрать другую тему близкой проблематики. Итоговая работа оформляется в соответствии с требованиями, изложенными на сайте: <http://ifiyak.sfu-kras.ru/rekomendatsii-po-napisaniyu-kursovoj-raboty>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ».
9.1.2	2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

9.1.3	
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
9.2.2	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.3	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.